

INDICE

<i>Presentazione</i>	
di MORENA PICCININI e DOMENICO PANTALEO	5
<i>Premessa</i>	9
1. RAGIONI E SCOPI DI UNA INDAGINE E DI UNA RICERCA di GIOVANNA ZUNINO	11
2. UNA RICERCA PER CAPIRE GRUPPI SCUOLA E LAICITÀ DI SAVONA E BARI	17
1. Il progetto	17
2. Ambiti, soggetti e temi	18
3. La metodologia	20
3.1 <i>La ricerca qualitativa</i>	20
3.2 <i>Il campione</i>	21
3.3 <i>Focus group: uno strumento della ricerca qualitativa</i>	21
4. La formazione	23
Appendice 1	
L'intervista in profondità	24
<i>Caratteristiche</i>	24
<i>Suggerimenti agli intervistatori</i>	25
Appendice 2	
«Quale laicità nella scuola italiana»	28
<i>Le ragioni della ricerca</i>	28
<i>Note informative</i>	29

Parte prima

Rapporto di ricerca

di LEONARDO PALMISANO

31

3. QUALE LAICITÀ: I PRINCÌPI TRADITI

DALLA PRATICA

33

A. La scelta, la motivazione, la pratica

33

Introduzione

33

1. La scelta

34

1.1 L'informazione

35

*1.2 La condivisione con altri della scelta fatta
dal genitore*

41

2. La motivazione prevalente: un mare in burrasca

46

*2.1 L'appartenenza etico-religiosa gioca
un ruolo determinante*

47

2.2 «... Non sono cattolico, ma dico sì...»

51

*2.3 Tra paure d'esclusione e convenzionalismo
latente*

53

*2.4 Quando la scuola non offre alternative,
o l'alternativa è il laissez-faire*

55

2.5 Anche i programmi contano?

56

2.6 I cattivi maestri (di religione) non finiscono mai

60

3. La pratica

61

3.1 I genitori che ne sanno niente o poco

62

*3.2 Quando, comunque, in classe si fa qualcosa
di interessante*

64

3.3 Quando quell'ora è di puro laissez-faire

68

3.4 ... quelli delle attività «fuori luogo»

70

B. I genitori

71

1. L'esperienza personale del genitore con l'Irc

71

1.1 Un pessimo rapporto con l'ora di religione

72

1.2 Un rapporto blando

75

1.3 Chi ha avuto un buon rapporto

78

1.4 I paradossali

80

1.5 Gli stranieri

82

C. Appendice	85
Focus group	85
<i>Gli adolescenti che rinunciano: modi e motivazioni di una scelta</i>	85
Conclusioni sul <i>focus group</i>	91
Bibliografia	92
Parte seconda	
Riflessioni	93
4. RIFLESSIONI SUI DATI DELL'INDAGINE di LEONARDO PALMISANO, GIOVANNA ZUNINO, CARLA ZANASI	95
5. LAICITÀ: PRINCIPIO FONDAMENTALE DELLA CONVIVENZA CIVILE E DELL'ORDINE GIURIDICO di GUSTAVO ZAGREBELSKY	101
6. STATO E CHIESE, SCUOLA E FATTO RELIGIOSO di FRANCO BECCHINO	115
1. Una timida partenza	115
2. Sessant'anni di libertà	116
3. Si rimette indietro l'orologio della storia	117
4. La Costituzione Repubblicana	119
5. Le decisioni della Corte costituzionale	120
6. L'insegnamento della religione cattolica nella scuola pubblica	122
7. Un quadro sconcertante	124
8. Non occorre sperare per intraprendere né riuscire per perseverare	127
7. L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA: UNA NEGAZIONE DELLA LAICITÀ di NICOLA PANTALEO	131
1. Le difficoltà di non avvalersi	132
2. Contenuti e promozione dell'Irc	133
	175

3. La scuola italiana come scuola cattolica?	134
4. La battaglia per la laicità	137
Allegati	141
LA LAICITÀ SOTTO TIRO	
di SILVANA RONCO	143
Attribuzione del credito scolastico agli alunni che si avvalgono dell'Irc	147
Indicazioni per il curriculum per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione relativamente all'insegnamento della religione cattolica	149
Scheda di valutazione	151
Irc in Lombardia	152
Orientamenti del gruppo «Scuola e laicità» di Savona	154
Gruppo «Scuola e Laicità» di Savona	156
XV Congresso della CGIL Ordine del giorno n. 9. Laicità e conoscenza	159
UN NONNO RACCONTA	165
<i>Bibliografia</i>	
a cura di SILVANA RONCO	169

Finito di stampare il 9 aprile 2009 - Stampatre, Torino