

## INDICE

<i>Introduzione degli autori</i>	7
<b>PARTE PRIMA. LA CATECHESI OGGI</b>	11
<b>1. GENEALOGIE</b>	13
1.1 Diventare cristiani?	13
1.2 Nuova grammatica della famiglia	16
1.3 Quali eredità?	21
1.4 Comunicare-trasmettere-confessare	24
<b>2. CAMBIARE REGISTRO</b>	31
2.1 La fuga dopo la confermazione	31
2.2 Come il giovane Eutico: tra alienazione e noia	33
2.3 La Parola eterna nell'età del cambiamento	38
2.4 Una libertà da disciplinare	40
<b>3. RIDISEGNARE IL CONTESTO</b>	45
3.1 Fare catechesi in un contesto di minoranza	45
3.2 La diaspora geografica e il successo del lavorare in rete	46
3.3 L'importanza del ritrovarsi in gruppo	51
3.4 La funzione del gruppo	52
3.5 La responsabilità della leadership	54

PARTE SECONDA. TORNARE ALLE FONTI, FRA TEOLOGIA E PEDAGOGIA	57
4. RIFORMA E INTERCULTURALITÀ	59
4.1 I catechismi della Riforma: un rapporto personale	59
4.2 La catechesi contemporanea: un orizzonte ecumenico e interculturale	63
4.3 Adolescenza e ritualità	64
4.3.1 <i>La questione del battesimo</i>	65
4.3.2 <i>La cena del Signore</i>	67
5. BONHOEFFER E LA PASTORALE GIOVANILE	71
5.1 Da Barcellona a Finkenwalde	71
5.2 Modello relazionale di pastorale giovanile	72
5.2.1 <i>Chi è Gesù Cristo?</i>	74
5.2.2 <i>Dov'è Gesù Cristo?</i>	77
5.2.3 <i>Che cosa dobbiamo fare?</i>	79
6. PROFILI DI UNA CRESCITA	83
6.1 Catechesi e pedagogia: Fowler e lo sviluppo della fede	83
6.2 Principali sviluppi nell'adolescenza	84
6.3 Adolescenza e fede	86
6.4 Dalla teologia all'adolescenza: «domanda e offerta»	88
6.5 Passione per la chiesa	89
6.6 Passione per un Dio che puoi incontrare	94
6.6.1 <i>Il piacere come benedizione</i>	95
6.6.2 <i>Il limite che autorizza la libertà</i>	96
6.6.3 <i>Un mistero che dà a pensare</i>	97
6.6.4 <i>Vivere senza memoria e senza speranza?</i>	97
6.6.5 <i>Aderire a un credo particolare?</i>	97

PARTE TERZA. ASPETTI PRATICI	101
7. PASSIONE PER LA CATECHESI	103
7.1 Un gruppo nella chiesa, non una classe a scuola	103
7.2 Superare il buco nero dell'agenda settimanale	105
7.3 Verso una fonte da condividere online?	106
7.4 Saper declinare la passione	107
7.5 Dieci suggerimenti pratici	108
8. STRADE APERTE	113
8.1 Dio al centro	113
8.2 Fede come dono	114
8.3 Umiltà come approccio	115
9. CONCLUSIONI	117
9.1 Una prima conclusione, descrittiva	117
9.2 Una seconda conclusione, interpretativa	118
9.3 Una terza conclusione, normativa	118
9.4 Una quarta conclusione, pragmatica	119
APPENDICI	121
APPENDICE I	
PROSPETTO DELLE INTERVISTE RACCOLTE	123
APPENDICE II	
VERSO UN PROGETTO EDUCATIVO UNITARIO	139
<i>Bibliografia</i>	141
<i>Fonti delle illustrazioni</i>	149
<i>Ringraziamenti</i>	151